



现代物流专业人才培养方案

(适用于初中毕业三年制、中级工)

广西交通技师学院

二〇二二年八月

现代物流专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称:现代物流

(二) 专业代码:0415-4

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、学习年限

培养层次	招生对象	学制
中级技能	初中毕业生或具有同等学力者	3年

四、职业岗位范围（面向）

本专业的对应专业技能方向、职业岗位、职业技能等级证书，见下表。

现代物流专业对应的职业岗位范围

专业（技能）方向	主要职业（岗位）	职业技能等级证书
仓储操作	仓储管理员、智能仓储管理	仓储管理员、物流服务员
叉车操作	叉车驾驶员	叉车驾驶员
快递操作	快递员	快递员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养社会主义核心价值观、劳动精神和工匠精神、环保意识等。培养面向物流行业

企业就业，适应物流业务操作职业岗位群（如仓管员、单证员、跟单员、调度员、快递员等）工作，胜任仓库出入库作业、单证制作、业务跟单、物流作业调度、快递收揽与派送等工作任务，具备自我管理、自主学习、专业沟通、信息检索、团队合作、“7S”规范等通用职业素质，服务意识、执行力、法律意识、职业安全意识、质量意识、规范意识等职业素养，达到现代物流服务师中级职业技能相应等级要求的技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有思政、知识与技能、关键能力、职业素养等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

1. 思政要求

- （1）树立正确的世界观、人生观和价值观。
- （2）具备良好的职业道德，并将其融入到日常学习和工作中。
- （3）了解并遵守物流相关法律法规，以确保工作的合法性和合规性。
- （4）具备良好的心理素质、积极的心态和应对压力和挑战的能力。
- （5）具有创新能力和实践能力，为物流行业的发展贡献自己的力量。

2. 专业知识和技能

- （1）熟练掌握物流专业知识，具有物流相关工作的管理能力；
- （2）具有物流相关信息收集和處理的能力；
- （3）具有仓储管理现代化方法的能力；
- （4）具有基本仓储设备使用与维护能力；
- （5）具有物流相关软件的操作能力；
- （6）具有运用相关法律知识维护自身权益的能力；

(7) 了解运输、仓储、配送、营销等工作流程，具有对各环节工作的协调、组织能力；

(8) 具有安全操作与环境保护的能力

3. 关键能力

(1) 具有专业理论知识和专业操作技能。

(2) 掌握计算机应用、网络管理、数据处理等信息技术能力。

(3) 具备对物流数据进行分析和处理的能力。

4. 职业素养

(1) 具有社会主义核心价值观、劳动精神和工匠精神、环保意识等；

(2) 具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力；

(3) 具有安全生产、环保与节能意识，严格遵守操作规程；

(4) 要协调好各种关系，既要尊重上级也要尊重下级，积极完成好自己的任务，主动去解决下级的实际困难；

(5) 合理进行分工，落实各项任务，充分调动下属的工作积极性和创造性；

(6) 准确及时地进行信息沟通和有很强的团队精神；

(7) 具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识；

(8) 具有健康的体魄和良好的心理素质

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业技能课和一体化课程。

(一) 公共基础课

本专业公共基础课设置采用人力资源和社会保障部《技工院校公共课设置方案》，

必修课程包括思想政治、语文、历史、数学、英语、数字技术应用、体育与健康、美育、劳动教育、通用职业素质、物理/化学、其他等。

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求。

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	思想政治	<p>本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助中职学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。</p>	<p>思想政治课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是各专业学生的必修课程，包括2023年秋季学期新统编教材使用前的思想政治（德育一、二）课程、及新统编教材使用后的中国特色社会主义、哲学与人生四部分内容。拓展模块为选修课程，是必修课程的拓展和补充。</p>	<p>素养贯穿于教学活动全过程。在实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。</p> <p>1. 坚持正确育人导向，强化价值引领。</p> <p>2. 准确理解学科核心素养，科学制定教学目标。</p> <p>3. 围绕议题设计</p>	160

			<p>选修课程除对学生活动，注重探讨式和进行时事政策教育体验性学习。</p> <p>外，还应根据国家形势发展、区域经济和行业发 展状况，结合学校德育工作，学生社会实践、专业学习、顶岗实习，进行法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，文明礼仪教育，业创新创业教育，廉洁教育，艾滋病预防教育，毒品预防教育等。</p>	<p>4. 加强社会实践活动，打造培育学科核心素养的社会大课堂。</p> <p>5. 运用现代信息技术，提高教学效率</p>	
2	语文	<p>从语文学科核心素养培育要求出发，学生通过阅读与欣</p>		<p>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。语言文字既</p>	200

		<p>赏、表达与交流及语文综合实践等活动，以“语言理解与运用”为基础，思维、审美、文化方面的发展建立在此基础之上，形成素养型目标，具体细化为语言认知与积累、语言表达与交流、发展思维能力、提升思维品质、审美发现与体验、审美鉴赏与评价、传承中华优秀传统文化、关注参与当代文化等八大目标。</p>		<p>是文化的载体，又是文化的重要组成部分。语文课程对加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的教育，培养文化自信，具有不可替代的优势。</p> <p>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动，在实施过程中采用创设学习情境、开展自主积极的言语实践活动、任务驱动式教学等策略。</p> <p>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。学生是语文学习的主体，语文教学要以学生为中心，基于学生，为了学生，促进学生全面发展。</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</p> <p>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</p>	
3	历史	<p>技工院校历史课程目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。</p> <p>通过本门课程学习，让学生逐步形成具有历史课程特征的必备品格和关键能力，是历史知识、能力和方法、情感态度和价值观等方面的综合表现，包括唯物史观、时空观念、史料</p>	<p>中国历史内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。中国古代史始于我国境内人类产生，结束于 1840 年鸦片战争爆发前夕，历经原始社会、奴隶社会和封建社会三个阶段。中国近代史始于 1840 年鸦片战争爆发，止于 1949 年中华人民共和国成立前夕，是中国半殖民地半封建社会逐渐形成和瓦解的历史。中国现代</p>	<p>基于历史学科核心素养设计教学；倡导多元化的教学方式；注重历史学习与学生职业发展的融合；加强现代信息技术在历史教学中的应用。</p>	80

		实证、历史阐释、家国情怀五个方面。	史开始于 1949 年中华人民共和国的成立,是中国共产党领导全国人民进行社会主义革命、建设和改革的历史。 世界历史内容包括世界古代史,近代史和现代史。		
4	数学	通过中等职业学校数学课程的教学,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	基础模块:内容包括四部分,分别是基础知识(集合、不等式)、函数(函数、指数函数与对数函数、三角函数)、几何与代数(直线与圆的方程、简单几何体)和概率与统计(概率与统计初步) 拓展模块:内容包括四部分,分别是基础知识(充要条	全面落实立德树人根本任务,培育和践行社会主义核心价值观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循数学教育规律,围绕课程目标,发展和提升数学学科核心素养,按照课程内容确定教学计划,创设教学情境,完成课程任务;教学要体现职教特色,遵循技术技能人才的成	80

			件)、函数(三角 计 算、数列)、几何与 代数(平面向量、圆 锥曲线、立体几何、 复数)和概率与 统 计(排列组合、随机 变量及其分布、统 计)。	长规律;教学中要合理 融入思想政治教育,引 导学生增强职 业道 德修养,提高职业素 养。	
5	英语	以英语知识为基 础、英语运用技能为 核心的英语素质积累 过程;强调文化品位、 审美情趣、人格修养、 学习方法和习惯的融 合,不断提升学生在 实际中运用英语的能 力。在教学中设计具 体情境、组织课内外 活动等方式,帮助学 生掌握阅读、写作、 口语交际、查阅资料 和制订计划等基本方 法,促使学生形成创	基础英语课程 包括英语(一)和英 语(二)两个模块。能 力英语课程共有四 个模块,从模块一到 模块四代表由初级 到中级英语水平的 梯度。 课程从个人家 庭、学校生活、购物、 食物、房屋居住、生 活习惯身体健康、工 作以及计划安排等 模块内容由浅入深, 选取学生熟悉的活	教师应特别注意 对学生听说能力的培 养,通过大量的语言实 践活动,切实提高学生 综合运用英语的能力。 教师要设法结合学生 的年龄特点和生活实 际,创设丰富的交际活 动情境,增强语言实践 的真实感,鼓励学生积 极、主动地参与语言实 践活动和创造性使用 语言的尝试,逐步获得 综合运用语言知识和 语言技能进行交际的	80

		<p>新意识和良好学习习惯。通过对话和短文等学习载体,培养学生具有听、说、读、写、译的能力,以及运用英语达到简单交流信息的目的。掌握有效的学习方法,提高文化素养,为继续学习和职业生涯打下坚实基础。</p>	<p>题,培养学生听说读写的能力。</p>	<p>能力。帮助学生摸索适合自己的学习方法,了解和掌握记忆的规律,养成良好的学习习惯,培养学生自主学习的能力。</p>	
6	数字技术应用	<p>通过本课程学习使学生掌握计算机基础知识,理解计算机常用术语和基本概念,熟练操作办公软件,对音频视频、动画等信息能进行简单的处理,具有网络的入门知识。</p>	<p>基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。拓展模块有计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、</p>	<p>了解计算机的基础知识,了解常用的汉字输入法,能正确输入中英文,熟悉典型操作系统的使用,初步了解常用办公软件的使用方法;具备计算机网络基本知识并能使用网络进行信息收集和信</p>	80



			数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10 个专题。		
7	体育与健康	通过体育与健康课程的学习，学生将掌握体育与健康基础知识、运动技能和科学健身方法； 培养运动兴趣和特长，养成锻炼的习惯，增强体质，增进健康； 培养良好的心理素质，提高与人交流和合作的能力； 发扬体育精神，并与职业精神相结合，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	<p>体育的概念和组成、体育发展简史、全民健身知识、保教和康复体育方法简介、体育教学进度及内容、体育教学考核的内容。</p> <p>从身体各方面进行练习：速度素质练习、耐力素质练习、力量素质练习、协调性素质练习、柔韧素质练习。</p> <p>基本运动技能训练：田赛、径赛、足球、篮球、排球、</p>	结合学校的实际情况和专业特点，以树立“健康第一”为指导思想，以养成良好的锻炼身体习惯、培养终身体育意识为目标。对传统的教学内容中对运动技术的规范化要求部分进行改造，把身体素质、活动能力、实用技能、娱乐、休闲、健身等与健康、与学生将来走入社会后和生存，所需息息相关的内容有机地结合起来。	160

			乒乓球。		
8	劳动教育	使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。	包含劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法律法规等内容，设置四大模块——以劳立人、以劳建功、以劳增技、以劳育美，以实践劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观教育。	依照理实一体的教学理念，采取以项目驱动为引领，理论学习与实践活动相结合，让劳动教育课活起来、让学生动起来。遵循学生规等容，设置四大劳动活动必修项目课程化的思路，带动理论学习与实践活动深度融合。积极运用现代教育技术，将多媒体课件、网络教学等现代化手段与传统课堂相结合，方便学生自主学习。	40
9	美育	通过美育课程的学习，帮助学生建构审美认知，培养学生的审美能力，丰富审美体验，引导学生树立正确的审美观、文	包括美和审美、美的欣赏、美的创造等3个单元，具体以美的起源和发展、美的本质和特征、美的类型、审美与美感、	一是坚持弘扬社会主义核心价值观，强化文化自信，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美	40

		<p>化观,陶冶高尚情操,塑造美好心灵,完善人格修养,增强文化自信,增强学生文化创新和技术创新意识。</p>	<p>形式美、自然美、社会美、科学美、技术美、艺术美、创设美好环境、塑造良好形象、培养高雅生活情趣、缔造美丽人生等为主要教学内容。教师可以联系学生的思想与生活实际,注重发挥学生的审美主体作用,有针对性地开展教学。</p>	<p>好心灵,完善人格修养,增强文化自信。</p> <p>二是阐述美的起源和发展,探究美的本质和特征,剖析美的类型和形态,帮助学生增长美的基础知识,丰富审美体验,开阔人文视野。</p> <p>三是秉持融合理念,坚持五育并举,渗透劳动教育,培养工匠精神、科学精神,增强学生文化创新和技术创新意识。</p>	
10	通用职业素质	<p>通用职业素质课程的总目标是提高学生参与社会主义现代化的执行力、在人才市场上的竞争力,为学生终身职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>通用职业素质课程共设自我管理、自主学习、理解与表达、信息检索与处理、交往与合作、企业管理与企业文化、创新创业指导与实</p>	<p>1. 以学生需要为中心。教学组织形式突出学生主体地位,强调在实践中获得价值体验,在行动中内化观念、意识、知识,逐步掌握方法,满足学生素</p>	80

		<p>具体体现为树牢职业理想信念、建立职业基本意识、掌握通用职业知识、发展通用职业能力等四个目标。</p>	<p>训、就业指导与实训等 8 个模块。8 个模块可分为 3 组，教学时应顺次开展。第一组包含自我管理、自主学习、理解与表达三个模块，旨在培养学习职业技能和从事岗位工作所需的基础职业素质。第二组包含信息检索与处理、交往与合作两个模块，旨在加强适应环境和完成工作任务所需的重要职业素质。第三组包含企业管理与企业文化、创业创新指导与实训、就业指导与实训三个模块，旨在提升支持职业持续发展所需的关键职业素质。</p>	<p>质提升的实质要求。</p> <p>2. 以职业发展为核心。教学重点是理想信念驱动下职业基本意识和通用职业知识的综合运用，并转化为具体的职业能力，为就业、转岗、晋职和创新创业提供坚实平台，为长期职业发展架桥铺路。</p> <p>3. 以能力培养为重心。培养通用职业能力，聚焦解决职业活动中的实际问题，侧重考查实践过程和结果，引导各项素质培育有机融合，相互促进。</p>	
--	--	---	---	--	--

(二) 专业基础课

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	现代物流基础	通过学习，使学生能识别物流活动，理解物流活动各环节基本功能；了解物流行业，能概括现代物流业的构成，熟悉物流行业现状；熟悉运输、仓储、配送、流通加工、装卸搬运等物流主要作业方式及其作业流程。	课程内容包括物流与物流管理、运输、仓储管理、配送管理、物流增值服务、装卸搬运、物流信息技术、采购与供应链管理、电子商务与物流等知识模块。	应加强对学生职业能力的培养，采用行动导向教学法，强化案例教学和项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来激发学生兴趣，使学生在任务分析或实施的过程中实现教学目标。	80



2	电子商务基础	<p>通过本学期学习，使学生能认识电子商务业务；能解读电子商务与物流的关系；能选择电子商务模式藏概述电子商务的货品采购；理解电子商务库存方法；能概述电子商务的业务流程。</p>	<p>课程内容包括 电子商务概述、电子商务交易模式、电子商务平台选择、电子商务交易安全、网络营销、网上银行与电子支付、电子商务与物流等知识模块。</p>	<p>应充分应用多媒体教学优势，利用电子商务实训室教学平台，网络资源进行教学。</p>	40
3	物流地理	<p>学生通过系统的课程学习，能够了解当前物流基地布局、我国物流经济圈和物流园区、农业产品和工业产品的主产地、产品的主要流向、运输线路的格局以及国家对相关行业未来发展的规划等内容。</p>	<p>课程内容包括 物流地理概述、物流节点布局、农业物流地理、轻工业物流地理、重工业物流地理、交通运输业物流地理、商业物流地理、港澳台物流地理、国际物流等知识模块。</p>	<p>应加强对学生职业能力的培养，采用行动导向教学法，强化案例教学和项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来激发学生兴趣，使学生在任务分析或实施的过程中实现教学目标。</p>	40



4	物流法律法规	<p>通过本学期学习，使学生具有对物流法相关知识的系统理解能力；针对物流企业实际经营活动，掌握物流采购、货物运输、货物仓储、货物装卸搬运、物流包装有关规定。</p>	<p>课程内容包括物流法律法规概述、物流采购法律法规、物流仓储法律法规、物流运输法律法规、物流配送与流通加工法律法规、物流包装与搬运装卸法律法规、物流活动保险法律法规等知识模块。</p>	<p>应加强对学生职业能力的培养，采用行动导向教学法，强化案例教学和项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来激发学生兴趣，使学生在任务分析或实施的过程中实现教学目标。</p>	40
5	商品知识	<p>通过学习使学生掌握的基本知识，具备商务知识的基本技能和专业技能，达到掌握商品经济，适应专业岗位上岗的标准。</p>	<p>课程内容包括商品的一般知识、商品质量、标准与检验、商品包装、储存与养护、食品、日用工业品，纺织品，家用电器等知识模块。</p>	<p>应加强对学生职业能力的培养，采用行动导向教学法，强化案例教学和项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来激发学生兴趣，使学生在任务分析或实施的过程中实现教学目标。</p>	40

6	物流客户服务	<p>通过本课程的学习,使学生能够领会物流客户服务的基本思想和基本理论,掌握物流客户服务的基本礼仪与沟通方法、收集物流客户信息和档案办理客户订单业务与处理客户投诉、认知 CRM 系统和维护客户关系。同时培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力和服务意识。</p>	<p>课程内容包括物流客户服务概、物流客户开发与拜访、物流客户服务方式、物流客户投诉管理、物流客户关系运营、物流客户关系维护与拓展等知识模块</p>	<p>要求学生能够掌握物流企业前台客户接待、物流客户投诉处理、对物流客户进行回访及物流大客户管理等一系列的措施和方法,并能够胜任物流客户服务部门关于前台客户来访或咨询接待、客户投诉处理、客户回访与维护等工作,与物流企业的实际需求紧密结合。</p>	40
---	--------	--	--	---	----



7	物流服务礼仪	<p>本课程任务使学生了解商务礼仪的内涵，掌握正确的商务礼仪习惯，培养学生的商务礼仪素养，提高学生的商务礼仪素养，提高学生自身素质，让学生能够在工作生活中表现得体，展示良好的职业精神面貌，为职业发展奠定基础。</p>	<p>学生的站姿、坐姿、办公礼仪、饭桌礼仪等基本知识</p>	<p>本课程教学可采用模拟情境、实地参观、案例分析、任务驱动等方法，激发学生的学习兴趣，帮助学生了解服务礼仪的相关知识</p>	40
---	--------	--	--------------------------------	---	----

(三) 专业技能课

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	创新创业	<p>通过本课程的学习，学生能够了解和掌握基本的创新、创业方法和规范，培养主动创新的意识，激发创业激情，提升创新能力和创业能力，有利于培养学生善于思考、勇于探索的创新精神和敢于承担风险、挑战自我的进取意识。</p>	<p>第一章是创新创业与职业发展；第二章介绍创新思维的相关知识；第三章是思维导图和六顶思考帽，引导学生运用创新工具强化学生的创新思维训练；第四章是创业意识和创业精神；第五章是创新的创业实践，从产品定位、商业模式、融资方法、商业计划书、创业路演等方面，初步引导学生开展创新的创业实践。</p>	<p>本课程教学可采用模拟情境、实地参观、案例分析、任务驱动等方法，激发学生的学习兴趣，帮助学生了解创新创业的相关知识，培养学生在创新创业意识和职业习惯，引导学生开展创新的创业实践</p>	40



2	物流信息技术	<p>学生通过系统的课程学习，能够了解物流业务过程中常用关键技术的基本原理及其应用，如：物流信息技术概述；物流网络技术；物流条形码技术；物流 EDI 技术；物流动态跟踪技术；物流信息存储技术；物流与电子商务。</p>	<p>本课程主要内容包括自动识别与数据采集技术、信息传输技术、地理信息技术、物流自动化技术、物流管理信息系统、物联网与云计算技术等。</p>	<p>应加强对学生职业能力的培养，采用行动导向教学法，强化案例教学和项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来激发学生兴趣，使学生在任务分析或实施的过程中实现教学目标。</p>	80
---	--------	--	--	--	----



3	物流设施设备	<p>通过本学期的学习，让学生会识别货架、物流箱、集装箱、叉车、液压托盘车、电动托盘车、龙门吊、运载设备等各种物流设备并能正确分类；能根据作业内容，选配合适的物流设备；会操作常用物流设备；会对物流设备进行日常保养与维护。</p>	<p>本课程主要包括装卸搬运设施设备、运输设施设备、包装设施设备、仓储设施设备、集装箱单元设施设备，以及自动分拣和流通加工设施设备等等。</p>	<p>应加强对学生职业能力的培养，采用行动导向教学法，强化案例教学和项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来激发学生兴趣，使学生在任务分析或实施的过程中实现教学目标。</p>	80
4	叉车作业实务	<p>通过本课程的学习，让学生认识叉车构造，学会叉车正确驾驶姿势、目标选择、坡道起步、倒库及货物装运安全知识如插入、升起、降落、堆码等搬运作业，学会叉车的日常保养和维护。</p>	<p>课程包含叉车及其属具、叉车驾驶操作训练、叉车保养点检和安全操作等模块。</p>	<p>采用行动导向教学法，强化操作技能的熟练程度，注重以任务引领型案例或项目作业来激发学生兴趣，使学生在任务分析或实施的过程中实现教学目标，特别要注意操作的安全性、规范性。</p>	160



5	国际货运代理	<p>通过本课程的学习, 让学生掌握国际货物运输过程的实务流程;掌握国际货运代理中各类信息、单据在公司内外流转的各种程序; 能根据发货人、收货人的委托, 制定客户订单;能正确接受货主、承运人等客户的咨询;能准确制作海陆空运单。</p>	<p>本课程主要有国际货物运输方式、货运代理人责任、国际货物进出口报检、报关、海上货物运输合同、国际海上货物运输、航空货物运输、陆路货物运输、集装箱货物运输进出口代理业务等内容。</p>	<p>本课程教学可采用模拟情境、实地参观、案例分析、任务驱动等方法, 激发学生的学习兴趣, 帮助学生了解货代的相关知识, 培养学生在物流行业工作的职业意识和职业习惯。</p>	80
6	物流仓储运输单证实务	<p>通过本门课程的学习, 学生能掌握进仓储运输业务的单证办理、缮制流程和流转程序; 掌握仓储运输行业所能涉及的各种单证的含义、种类和作用; 会缮制。</p>	<p>本课程主要内容包括仓储单证、运输单证 2 个内容。</p>	<p>本课程教学可采用模拟情境、实地参观、案例分析、任务驱动等方法, 激发学生的学习兴趣, 帮助学生了解专业的相关知识, 培养学生在物流行业工作的职业意识和职业习惯。</p>	80



7	现代物流综合作业	<p>通过本门课程的学习，学生能熟练掌握现代物流综合作业操作规范，提高安全及文明生产等方面的职业素养；熟练掌握仓储、运输相关操作技能和相关数据的分析处理技能。</p>	<p>本课程主要内容包括仓储统计与分析、在库管理、入库管理、出库管理、运输统计与分析、作业优化汇报、仓储作业实操、运输与配送作业。</p> <p>等内容。</p>	<p>本课程教学可采用模拟情境、实地参观、案例分析、任务驱动等方法，激发学生的学习兴趣，帮助学生了解专业的相关知识，培养学生在物流行业工作的职业意识和职业习惯。</p>	80
---	----------	---	---	--	----



8	物流成本管理基础	<p>通过本课程的学习，让学生掌握物流成本的核算方法、客户服务成本、运输、仓储、库存持有成本与其他物流成本的分解预测、决策与控制等方面的技能；能用物流成本管理的基本理论知识和方法分析和解决实际问题。</p>	<p>课程内容包括物流成本管理概述、物流成本构成与计算、物流成本预算与控制、运输成本管理、仓储成本管理、配送成本管理、物流成本绩效评价等知识模块。</p>	<p>要求学生掌握物流成本管理有关的基本概念、有关成本的构成及各项成本的计算和控制方法。培养学生生活学活用的能力，能够结合物流成本管理基本知识，对企业物流成本进行分解、预测、决策，在实际物流管理工作中寻求降低物流成本的方法和措施。</p>	40
---	----------	---	---	---	----



9	集装箱运输作业	<p>培养学生在物流企业、国际贸易企业、国际航运企业中从事集装箱运输业务的实际操作能力，提高学生综合工作能力。</p>	<p>了解集装箱运输的发展历程、发展趋势、与集装箱运输相关的设备、工具和设施；掌握集装箱货物的装载方法、配积载图的绘制；掌握集装箱进出口业务的主要相关单证等内容</p>	<p>初步具备使用集装箱运输的意识和集装箱相关行业的职业情感；能描述与集装箱运输相关的设备、工具和设施；能处理集装箱运输进出口业务工作的业务流程；能绘制集装箱船舶配积载图</p>	40
---	---------	---	--	---	----

(四) 工学一体化课程。

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	参考性学习任务	教学要求	参考学时
1	快递作业实务	通过学习使学生 会受理快递的接单作 业；会处理快件的收 取和派送；能完成快 件分拣、异常件处理 等作业；会使用快件 查询、跟踪软件；能 快速识别快递客户异 议内容；熟悉客户投 诉处理的工作流程。	课程内容包括 调研快递行业、快 件收寄作业、快件处 理作业、快件派送作 业、快递客户服务等 模块。	1. 快递行业 的调研 2. 快件的收 寄作业 3. 快件的处 理作业 4. 快件的派 送作业	把学生分成小 组，通过教师讲解及 完成案例分析完成此 部分内容的学习；对 于快递管理、快递作 业流程等内容可以通 过多媒体展示、案例 分析、播放录像和视 频资料、角色分工模 拟情境等形式组织教 学。	80

2	物流配送业务与管理	<p>通过本课程的学习，学生能了解和掌握配送中心功能作用，能按配送中心业务流程，进行订单、分拣、理货、配装、盘点加工、运输配送等业务。能熟练掌握配送方法与方式选择策略等。</p>	<p>本课程主要内容包括配送基础知识、配送中心入库业务、配送中心在库业务、配送中心出库业务、配送中心配送业务等。</p>	<p>1. 配送中心的业务流程 2. 配送中心的在库作业 3. 配送中心的出库作业</p>	<p>本课程教学可采用模拟情境、实地参观、案例分析、任务驱动等方法，激发学生的学习兴趣，帮助学生了解专业的相关知识，培养学生在物流行业工作的职业意识和职业习惯。</p>	80
3	物流运输基础与实务	<p>通过本门课程的学习，学生能够熟悉当地运输线路和运输市场供求信息；熟悉货物特性，能够掌握不同物流运输方式的基本作业流程与操作技能，并能基于成本与绩效修改优化作业方案，并能组织实施。</p>	<p>本课程主要内容包括物流运输概述、公路运输、铁路运输、水路运输、航空运输、集装箱运输、多式联运和物流运输信息管理系统。</p>	<p>1. 公路运输的业务流程 2. 铁路运输的业务流程 3. 水路运输的业务流程 4. 航空运输的业务流程 5. 集装箱运输的业务流程</p>	<p>本课程教学可采用模拟情境、实地参观、案例分析、任务驱动等方法，激发学生的学习兴趣，帮助学生了解专业的相关知识，培养学生在物流行业工作的职业意识和职业习惯。</p>	80

4	智慧仓储业务操作	<p>通过本课程的学习，紧密结合仓储和配送管理实践，使学生掌握仓储与仓储管理的基本概念及功能、仓库和仓库设备、仓储作业过程、仓储经营的方法、仓储经济活动分析、仓储安全管理和库存控制等；同时详细地介绍了配送业务及配送作业流程、仓储与配送信息管理等。</p>	<p>本课程主要内容包括仓储合同签订、仓储设施设备使用与养护、仓储规划管理、验货入库作业、货物储存保管、库存控制、出库作业、仓库的绩效管理、仓库安全管理及环境保护等</p>	<p>1. 仓储合同的签订</p> <p>2. 仓储设备的使用</p> <p>3. 仓储入库的作业流程</p> <p>4. 仓储出库的作业流程</p>	<p>本课程教学可采用模拟情境、实地参观、案例分析、任务驱动等方法，激发学生的学习兴趣，帮助学生了解专业的相关知识，培养学生在物流行业工作的职业意识和职业习惯。</p>	80
---	----------	---	--	---	--	----

(五) 综合技能训练及考证

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求	参考学时
	中级工考证 (快递员)	本课程为现代物流专业的一门技能鉴定课。通过本学期的学习，以帮助学生快递员考证相关知识进行全面的指导与复习，以使学生的职业技能等	快件接收、快件分拣、快件封发、快件派送、快件信息管理	设定学习任务，把学生分成小组，通过教师讲解及完成案例分析完成此部分内容的学习；通过多媒体展示、案例分	80

		级考试中取得好成绩。		析、播放录像和视频资料、角色分工模拟情境等形式组织教学。帮助学生快递员考证相关知识进行全面的指导与复习，以使学生在职业技能等级考试中取得好成绩。	
--	--	------------	--	--	--

（六）岗位实习

岗位实习是现代物流专业重要的专业综合实践教学环节。安排学生在第五学期到企业岗位实习，实习主要是根据中职学生的认知规律，通过企业实践可以将各模块的知识与操作技能串接融合在一起，不但可以使学生重复训练，巩固已学的职业岗位技能，还可以了解物流企业组织机构、相关岗位工作内容、仓库的工作过程，掌握仓库管理、拣货知识；配送、流通加工等知识的使用方法，进一步熟练操作技能，将各模块的职业技能融合在一起，提升整体职业技能，根据工作任务要求，独立完成基层岗位作业。在校外实习中培养学生热爱劳动、遵守纪律的品德；培养学生理论联系实际的严谨作风；使学生的职业素养、创新能力、创业意识得到培养和锻炼，养成正确的劳动态度，明确自己的社会责任，初步具有上岗工作的能力。

序号	实习形式	实习目标	实习任务	实习标准	考核要求	参考学时
----	------	------	------	------	------	------



序号	实习形式	实习目标	实习任务	实习标准	考核要求	参考学时
1	认知实习	<p>1. 通过到企业参观学习、听取企业的相关介绍,开拓视野,为专业课学习打下基础;</p> <p>2. 加强实践能力,了解企业的运作,从中知道企业急需的人才;</p> <p>3. 及时调整职业方向目标,做到理论联系实际。</p>	<p>1. 将理论知识与实践结合起来,培养勇于探索的创新精神;</p> <p>2. 提高动手能力,加强社会活动能力;</p> <p>3. 严肃学习态度,为以后专业实习和走上工作岗位打下坚实的基础。</p>	<p>1. 实习性质与地位</p> <p>坚持以就业为导向、创新工学结合人才培养模式、提高技能型人才培养质量;</p> <p>2. 基本理念</p> <p>通过对岗位的体验来实现学生的沟通能力、与人共处能力、协作能力、学习能力、心里承受能力、组织管理能力、职业态度等能力提升。</p>	<p>日常行为</p> <p>1. 出勤率计算;</p> <p>2. 遵守企业纪律及各项规章制度。</p> <p>工作能力</p> <p>1. 学习能力;</p> <p>2. 工作效率。</p> <p>工作态度</p> <p>1. 工作是否积极与完成;</p> <p>2. 爱岗敬业、乐于助人;</p> <p>3. 工作责任心、团队工作意识强。</p>	400
2	岗位实习	<p>通过专业岗位实习,了解企业的运作、组织架构、规度和企业文化;掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能;养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。</p>	<p>1. 学习企业的管理模式;</p> <p>2. 完成电子商务岗位要求的相关工作;</p> <p>3. 完成实习总结报告。</p>	<p>坚持以就业为导向、创新工学结合人才培养模式、提高高素质技能型人才培养质量的重要环节;</p> <p>通过对岗位的体验来实现学生的沟通能力、与人共处能力、协作能力、学习能力、心里承受能力、组织管理能力、职业态度、职业规范和创新意识等能力的提升。</p>	<p>学生遵守实习企业相应规章制度,服从管理和安排;</p> <p>按照指导教师要求完成各项岗位实习任务;</p> <p>实习期间有良好的团队意识,能建立和谐的工作关系;</p> <p>完成本岗位任务以外的的工作,有技术改革和创新意识;</p> <p>学习认真刻苦,尊敬指导教师(师傅),团结合作,得到企业好评。</p>	400

七、教学进程总体安排

以表格形式列出本专业各门课程名称、课程性质、学期课程安排、学时分配等内容。

现代物流专业指导性教学计划表

序号	课程	基准 学时	学时分配						考核 方式
			第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	
一	公共基础课								
1	思想政治（德育一）	40	40						考试
2	思想政治（德育二）	40		40					考试
3	中国特色社会主义	40			40				考试
4	哲学与人生	40				40			考试
5	语文（第六版上）	80	80						考试
6	语文（第六版下）	80		80					考试
7	语文（职业模块）	40			40				考试
8	历史（基础模块 中国历史）	40	40						考试
9	历史（基础模块 世界历史）	40		40					考试
10	数学 1	40			40				考查
11	数学 2	40				40			考查
12	英语 1	40			40				考查
13	英语 2	40				40			考查

14	数字技术应用	80	80						考试
15	体育与健康 1	160	40						考查
16	体育与健康 2			40					考查
17	体育与健康 3				40				考查
18	体育与健康 4					40			考查
19	劳动教育	40	40						考查
20	美育	40		40					考查
21	通用职业素质 1	40		40					考查
22	通用职业素质 2					40			考查
23	语文（职教高考复习）	120						120	考查
24	数学（职教高考复习）	80						80	考查
25	英语（职教高考复习）	80						80	考查
26	职业能力测试（职教高考）	120						120	考查
二	专业基础课								
	专业基础综合（职教高考）	120						120	
1	现代物流基础	80	80						考试
2	电子商务基础	40		40					考查
3	物流地理	40	40						考查
4	物流法律法规	40				40			考查

5	商品知识	40	40						考查
6	物流客户服务	40			40				考查
7	物流服务礼仪	40	40						考查
三	专业技能课								
1	创新创业	40				40			考查
2	物流信息技术	40			40				考查
3	物流设施设备	80	80						考试
4	叉车作业实务	160		80	80				考查
5	国际货运代理	80				80			考试
6	物流仓储运输单证实务	80			80				考试
7	现代物流综合作业	80				80			考查
8	物流成本管理基础	40		40					考查
9	集装箱运输作业	40				40			考查
四	工学一体化课程								
1	快递作业实务	80				80			考试
2	物流配送业务与管理	80			80				考试
3	物流运输基础与实务	80		80					考试
4	智慧仓储业务操作	80		80					考试
五	综合技能训练及考证								

1	中级工考证（快递员）	80						80	考试
六	岗位实习								
1	认知实习	400					400		考查
2	岗位实习	400					400		考查
周课时数			28	28	28	28	40	40	

说明：

1. 各学校可根据教学条件适当调整每门课程的课时及细化每学期的课时安排，也可将一门课程分解到不同学期内执行。

2. 公共基础课按照部颁《技工院校公共基础课程设计方案（2022）》开设。

3. 专业基础课可穿插在工学一体化课程之间开设，也可根据工学一体化课程实施的需要分解融入到具体的工学一体化课程中。

4. 原则上每周工学一体化课程的课时安排为不低于 12 个课时，其余时间由学校根据专业的整体要求，补充安排其他课程。

5. 本专业进行职业技能等级鉴定考试，可根据具体情况增加鉴定训练时间。

6. 高级工以下层次学生每周课时不低于 24 课时，不高于 26 课时，技师以上层次学生每周课时不低于 24 课时，不高于 28 课时。

八、实施保障

（一）培养模式

本专业教学组织遵循“能力本位、工学结合、校企合作、持续发展”的职业教育教学理念，采用“一体化教学、校内仿真实训、校外岗位实习”的递进的形式组织教学。一体化教学以专任教师为主、兼职教师为辅，运用“六步法”组织课堂教学；校内仿真实训由专任教师、兼职教师、实训指导教师共同完成，通过分岗实训、混岗实训相结合的形式组织实训教学；校外岗位实习以校外指导教师为主、校内指导教师为辅，通过在生产、经营、管理一线岗位实践组织教学。

学院要与企业加强深度合作，可以采取订单式人才培养模式、工学交替培养模式、学徒式培养模式及滚动轮训等符合本院特点的模式，加大创新力度，发展和完善“校企一体化、工学结合、工学交替”的办学模式，促进校外实习实训基地的健康发展，培养

符合企业需要的物流技能人才。

（二）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，开办本专业应具有一定数量的专业教师。其中一体化教师要根据《一体化教师标准》制定，行业企业兼职教师不少于 20%，专业带头人应具有讲师以上（含讲师）和物流服务师技师以上专业技术资格。学院专任教师应具有本专业或相关专业本科以上学历，并拥有中等职业学校教师资格证书或相关上岗证。

专业教师应具有良好的师德风尚和终身学习能力，对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律。能够按要求参加企业实习与实践活动。具备现代职教理念，能够运用信息化教学手段，在教学中采用做中学、做中教的教学方法。积极开展课程教学改革，具有较强的教研与科研能力。

应聘请本行业企业兼职教师，应具有中等中级以上专业技术职务或在职业技能竞赛中获得奖励，在相应的职业岗位上工作 5 年以上，具有丰富的从业业务经验和管理经验。具有较强的教学组织能力。

（三）场地设施设备

本专业制定有健全的校内实习实训管理制度，并与校企合作企业共同制定了校外实习实训管理制度，在教学管理中严格执行这些校内外实习实训管理制度，学院教务科研科、招生就业科与本专业对所有的校内外实习实训过程和成效都有检查、考核和评价，相关资料齐全，校外岗位实习的学生必须完成岗位实习任务，并由企业填写实习鉴定表及评价表。

按照专业与产业、岗位对接的要求，我院现代物流专业在学院教务科、招生就业科的指导下，制定了科学的校内实习实训教学计划，并与合作的多家企业共同制定了详细的校外实习实训教学计划，根据岗位人才需求，把为社会培养中级应用型物流人才作为培养目标，以“技能+素养”为培养着力点，强化技能培训，提高综合素质，严格落实执行校内外实习实训教学计划，学生按教学计划的要求完成课程实习等。

实训室设备配置表（样表）



序号	实训室名称	主要设备和工具		主要功能
		名称	数量 (台套)	
1	京东智慧物流实训室	手动叉车	2	仿照以京东商城及物流为代表的现代电商-物流企业作业环境，基于其业务运作流程、岗位设置和工作要求，能够支持物流理论专业教学，又能提升学生对物流实际岗位作业的认知和掌握岗位操作技能。
		电动叉车	1	
		燃油叉车	3	
		重型托盘货架	4	
		工业级手持终端	6	
		电子拣货系统	1	
		京东智慧物流虚拟仿真实训硬件	4	
		京东电商物流一体化认知互动投影教学系统及设备	1	
		中型货架	18	
		拣货车	4	
		包裹标签打印机	1	
京东物流园区仿真认知教学系统硬件	1			
2	国际货代实训室	计算机	24	了解国际货代的含义与流程；掌握海运进出口代理、空运进出口代理、多式联运进出口代理的方法；能制作各类代理单据、发出/回复相关邮件；会询价、报价、操作报关报检、检查提单、发送开船通知
		国际货运模拟软件	1	

注：应从满足本专业教学要求进行配置，不能从学校目前现有条件来填写。

（四）教学资源

应描述教师教学和学生所学必须的教材、工作页、维修手册、工具书、设备说明书、技术规范、技术标准、数字资源等所必须的材料。学校应按培养要求中规定的职业典型工作任务实施要求进行配置，包括实施每个典型工作任务所需的教学资源。

选用教材一览表（样表）

序号	课程类别	课程名称	使用教材		
			名称	出版社	备注
一	公共基础课				
		思想政治（德育一）	思想政治（德育一）	中国劳动社会保障出版社	978-7-51-67094290-2
		思想政治（德育二）	思想政治（德育二）	中国劳动社会保障出版社	978-7-51-67094050-2
		中国特色社会主义	思想政治 基础模块 中国特色社会主义	高等教育出版社	978-7-04-060907-3
		哲学与人生	思想政治 基础模块 哲学与人生	高等教育出版社	978-7-04-060909-7
		语文（第六版上）	语文（第六版上）	中国劳动社会保障出版社	9787516727003
		语文（第六版下）	语文（第六版下）	中国劳动社会保障出版社	978751672701002
		语文（职业模块）	语文 职业模块	高等教育出版社	978-7-04-060913-4
		历史（基础模块 中国历史）	历史 基础模块 中国历史	高等教育出版社	9787040609127



		历史（基础模块 世界历史）	历史 基础模块 世界历史	高等教育出版社	978-7-04-060911-0
		数学 1	数学（第七版 上册）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-4554-0
		数学 2	数学（第七版下册）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-4390-4
		英语 1	新模式英语（第二版）（1）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-5145-9
		英语 2	新模式英语（第二版）（2）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-5144-2
		数字技术应用	计算机基础与应用实习指导（Windows 7 及 Office 2010 版）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-3647-0
		体育与健康 1	体育与健康（第二版）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-3239-7
		体育与健康 2	体育与健康（第二版）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-3239-7
		体育与健康 3	体育与健康（第二版）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-3239-7
		体育与健康 4	体育与健康（第二版）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-3239-7
		美育	美育（第四版）——美即生活	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-5208-1
		劳动教育	劳动实践活动指导手册（第二册）——劳动教育课教材	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-5081-0
		通用职业素质 1	自我管理（修订版）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-4767-4



		通用职业素质 2	自主学习（修订版）	中国劳动社会保障出版社	978-7-5167-3342-4
二	专业基础课				
		现代物流基础	现代物流基础（第二版）	中国劳动社会保障出版社	
		电子商务基础	电子商务基础	中国劳动社会保障出版社	
		物流地理	物流地理	机械工业出版社	劳动社没有此教材
		物流法律法规	物流法律法规	中国劳动社会保障出版社	
		商品知识	商品知识	中国劳动社会保障出版社	
		物流客户服务	物流客户服务	中国劳动社会保障出版社	
		物流服务礼仪	服务礼仪	中国劳动社会保障出版社	
三	专业技能课				
		创新创业	中职生创新创业指导	化学工业出版社	劳动社没有此教材
		物流信息技术	物流信息技术（第二版）	中国劳动社会保障出版社	
		物流设施设备	物流设施设备	中国劳动社会保障出版社	
		叉车作业实务	叉车作业实务	中国劳动社会保障出版社	
		国际货运代理	国际货运代理	中国劳动社会保障出版社	
		物流仓储运输单证实务	物流单证实务	中国劳动社会保障出版社	

		现代物流综合作业	现代物流综合作业	中国财富出版社	劳动社没有此教材
		集装箱运输	集装箱运输与多式联运	上海交通大学出版社	劳动社没有此教材
		智慧仓储业务操作	物流仓储业务与管理	中国劳动社会保障出版社	
四	一体化课程				
		快递作业	快递作业	机械工业出版社	劳动社没有此教材
		物流运输基础与实务	物流运输基础与实务	中国劳动社会保障出版社	
		物流配送业务与管理	物流配送业务与管理	中国劳动社会保障出版社	

（五）教学方法

1. 教学方法、手段与教学组织形式建议

根据学生特点，“以学生为中心”，实行项目引领、任务驱动，成果导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

（1）项目导向

本课程突破传统的教学模式采取项目导向教学法，根据工作过程，将教学内容分模块、分项目，学生通过每个项目的学习，学会一项技能。项目教学法增强了学生的动手能力、思辨能力、探究能力、创新能力和社会能力的同时，又能构建一个开放性、研究性的学习环境，提高了学生学习的积极性和主动性。

（2）任务驱动

以真实岗位能力培养为课程的最终目标，使得学生在学习过程中目标明晰，从而能调动其学习的积极和主动性，为达到任务的完成，每个人都会发挥其个人的能动作用。本课程以完成项目为任务，按企业全真的工作要求，实施项目训练环节，不但激发了学

生学习的兴趣，调动学习的积极性、主动性与创造性，而且还促使学生掌握了专业技能。

(3) 案例分析

对于一些模拟情景的项目，本课程采取了案例分析教学法，给出一个案例，让学生分组讨论，根据所学的知识进行分析，找出解决问题的办法，并形成从而提高学生分析问题、解决问题的能力。

(4) 启发式、交互式教学

树立“以学生为中心，以学生为主体”的现代教学观，发挥学生在教育教学的主体作用。积极推行启发式、交互式教学，启发学生积极思维，培养学生的科学思维方式，培养学生敢于大胆质疑，激发学生的积极性和创新精神。

(5) 现场教学

为了加深学生对技术的掌握，在教学中还可以采取现场教学法，将学生带到企业或施工现场参观学习，学生一边参观，教师一边讲解，不但便于学生理解，而且容易激发学习动机；引导学生提升职业素养，提高职业道德。

(6) 教学手段

① 多媒体教学

本课程的理论教学主要采取多媒体教学手段，教师在认真备课基础上要精心准备图文并茂的 PowerPoint 课件和有关视频尽可能增大课堂信息量，使授课内容变得生动、丰富，不仅可以吸引学生注意力并活跃课堂气氛，还可以充分调动学生学习的积极性、主动性，增强学习的兴趣，优化课堂教学过程，收到良好的教学效果。

② 第二课堂教学

为了弥补课堂教学的不足，本课程还利用网络教学开辟了第二课堂。利用课件、习题、测试题和实训模拟平台，供学生在学习完有关教学内容进行自测，学生可以登录到实训模拟平台，根据实训要求进行操作，提高动手能力。

(六) 学习评价

学习评价包括诊断性评价、形成性评价和总结性评价。

1. 诊断性评价。教学实施前，对学生所做的工作计划进行检查，调查学生已有的知识水平、能力发展情况以及学习上的特点、优点与不足之处，了解学生的学习准备状况及影响学习的因素。根据工作过程系统化的思路设计学习领域、学习情境，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教，顺利实施教学。

2. 形成性评价。教学实施中，观察学生的学习方法和操作过程，发现学生在学习过程中存在的方法问题和操作偏差，寻找教学实施方案本身存在的不足。指导学生掌握正确的学习方法和学习技巧，及时调整教学组织实施方案。

3. 总结性评价。教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。通过对毕业生的跟踪调查、就业单位意见反馈和社会评价，对专业标准的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察，为修订新的专业标准和教学实施方案提供依据。

（七）教学管理制度

本专业应设立科学合理的教学管理机构，制定完善的教学管理制度，建立有效的教学管理运行机制。对于日常教学管理，应建立有效支持工学结合课程教学组织实施的管理制度，包括学籍管理、专业建设与课程开发、师资队伍管理、教学运行管理等方面的制度。对于校内实践教学管理，应建立校内学习工作站、大师工作室等管理制度，包括确立工作规范、教师职责、学生行为规范和工具、耗材、设备等管理规定。对于校外实践教学管理，应建立实训基地、企业学习性岗位等管理制度，包括确定实训基地、学习性岗位的设置条件、校企双方各自的合作管理职责等。

可探索建立现代学徒制，与企业签订合作协议，明确学徒培训的期限、形式、内容、考核办法和双方责权利等，形成企业师傅在生产岗位上“传、帮、带”的技能人才培养模式。

（八）质量管理

加强教学质量管理，重视过程监控，听取用人单位参与教学质量评价，完善以学校为核心，社会参与的教学质量保障体系。强化质量意识，加强质量管理体系建设，加强

管理质量建设，制定系统完善的工作制度，加强过程监督和绩效考核，提高管理质量，增强服务意识，提高服务水平，保证服务质量。

九、毕业要求

学生通过三年的学习，须修满现代物流专业人才培养方案所规定的学时（学分），完成规定的教学活动，毕业时应成为德、智、体全面发展，具有本工种中级技术理论水平和操作技能，能适应市场经济发展需要，具备相关岗位工作能力的中级技术技能人才。